



STRATEJİK PLAN
2008-2013

İÇİNDEKİLER

MÜDÜR SUNUŞU.....	7
.....	3
ÖNSÖZ	
.....	4
GİRİŞ	
.....	5
UYGULANAN YÖNTEM VE KULLANILAN VARSAYIMLAR	6
1.KURUMUN TARİHÇESİ VE GÖREVLERİ	7
1.1. Okulun Tarihçesi.....	7
1.2. Okulun Görevleri.....	8
1.3. Okulun Organizasyon Yapısı.....	8
1.4. İlgili Mevzuatlar.....	9
2. DURUM	
ANALİZİ	13
2.1. Faaliyet Alanları.....	13
2.2. Okulun Mevcut Kaynakları.....	18
2.2.1. Mali Kaynaklar.....	22
2.2.2. İnsan Kaynakları.....	23
2.2.3. Diğer Kaynaklar.....	29
2.3. Paydaş Analizi.....	29
2.4. Dış ortam analizi.....	29
2.5. Okulun GZFT (SWOT) Analizi.....	30
3. OKULUN GELECEĞE	
BAKIŞI	32
3.1. Okulun Değerleri.....	32
3.2. Okulun Mısyonu.....	32
3.3. Okulun Vizyonu.....	32
4. OKULUN	
STRATEJİSİ	33
4.1. Amaçlar, Stratejik Hedefler ve Performans Göstergeleri.....	34

OKUL MÜDÜRÜNÜN SUNUŞU

Aldemir Atilla Konuk Anadolu Lisesi ,Stratejik plan çalışmaları yaklaşık 7 aylık bir süre içerisinde bitirilmiştir.Geliştirilen plan okulumuzun kuruluşundan bu güne kadar ,kurum kültürümüzü içinde barındırmaktadır.

Amaçlarımız,okulumuzun gelişimini sürekli kılmak,eğitimde kalite,insana saygı ,vatanını ve milletini seven,çağdaş bilim ile teknolojiyi kullanabilen,edebiyatı güçlü,güzel sanatlara ilgili,sportmen nesilleri geleceğe yetiştirmektir.

Belli bir zaman aralığında okulumuzun OGYE ekibi tarafından oluşturulan “Aldemir Atilla Konuk Anadolu Lisesi Stratejik Planı” ile misyon ve vizyonumuz,kuruluş amacımıza uygun bir biçimde ortaya konulmuş , bu vizyona ulaşmak için amaçlar ve hedefler belirlenmiştir. Okulumuz stratejik planı 2008-2013 yılları arasında amaçlar doğrultusunda,hedefler ve alt hedefler ortaya koymuştur.stratejik plan gelecek yıllar için diğer ekiplere iyi bir örnek oluşturmasını temenni ederim.

Aldemir Atilla Konuk Anadolu lisesi Okul gelişim ekibi ve tüm çalışanları stratejik planın uygulanması aşamasında etkin görevler üstleneceklerdir.Tüm arkadaşlarıma başarılar diliyorum

Şaban İLHAN

Okul Müdürü

ÖNSÖZ

Aldemir Atilla Konuk Anadolu Lisesi,kısa bir geçmişle,büyük gelişmeler göstermiştir.Geleceğe hazırladığımız öğrencilerimizin akademik başarılarının devamı ve okulumuzun tercih edilme oranının yükselmesi,hizmet kalitemizi daha da arttırarak ilerlememizi sağlayacaktır.

Çağın hızlı değişiminden en çok etkilenen fakat doğru eğitim verildiğinde başarılı olanlar ,çocuklarımız ve gençlerimizdir.Yaşadığımız çağın en önemli gücü bilgi.Tüm dünyada kabul ve değer gören bilgiye ulaşabilmenin en iyi yolu ise eğitim. Stratejik planlama zamanın en iyi şekilde değerlendirilmesidir. Çözümlemeyi bekleyen sorunları ortadan kaldırmaktır. kaynak bulma ve nasıl aşamaları neler olacak? Sorularını yanıtlarken kendi yönümüzü göstermektir.Amaçlarımızın ve hedeflerimizin bizi geleceğe daha iyiye taşımasıdır.

Tüm bu dünyada değişime ve gelişmeye uyum sağlayabilme süreci için bizler de gelecekte yapacağımız çalışmalarını planlayarak kalitemizi en üst seviye ye ulaştıracacağız, Aldemir Atilla Konuk Anadolu Lisesi olarak adımızı her alanda duyurarak,yetiştirdiğimiz öğrencilerle gururlanacağız.

“Aldemir Atilla Konuk Anadolu Lisesi Stratejik Planı 2008-2013 “ekip ruhuyla hazırlanmıştır . Uygulamaya geçildiği andan itibaren daha güçlü bir okul olacağımıza inancımız sonsuzdur.

OGYE EKİBİ

GİRİŞ

“Memleketimizi, toplumumuzu gerçek hedefe, mutluluğa erdirtmek için iki orduya ihtiyaç vardır. Biri vatanın hayatını kurtaran asker ordusu, diğeri milletin geleceğini yoğuran kültür ordusu...”

“Bir millet irfan ordusuna sahip olmadıkça, muharebe meydanlarında ne kadar parlak zaferler elde ederse etsin, o zaferlerin kalıcı sonuçlar vermesi ancak irfan ordusuna bağıdır.”
ATATÜRK (1923)

Aldemir Atilla Konuk Anadolu Lisesi Stratejik Planı, 2007-2008 Eğitim yılı başından itibaren kurulan ekiple ve tüm okul çalışanlarıyla birlikte, okulumuzu en iyi şekilde geliştirmek amacıyla, daha önce neler yaptık, elimizde ki veriler, okul kültürümüz, sosyal çevremiz, iç ve dış paydaşlarla ilişkilerimizin devamı, güncelliğimiz konularında çalışmalar yaparak veriler toplanarak, plan taslakları oluşturulmuştur.

Stratejik planlama çalışmaları “Aldemir Atilla Konuk Anadolu Lisesini” planlı bir şekilde kaliteli ve geleceğe hazırlayan, okul dinamiğini içinde barındıran çerçevemiz olacaktır.

Amaçlarımız, Aldemir ailesi ve paydaşlarımızla işbirliği sağlamayı hedefleyen kılavuzumuz olacaktır.

Atatürk ilke ve inkılaplarına bağı, okulumuzun gelişimini sürekli kılan misyonumuz,

- Bilim ve teknolojinin farkında olan,
- Değişime ve gelişime açık,
- Öğrenmeyi temel ihtiyaç kabul eden,
- Değerlerini yaşayan ve yaşatan,
- Hoşgörü sahibi,
- En az bir yabancı dili çok iyi bilen,
- Sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımcı,
- Kendini sorgulayan,
- Etkili ve nitelikli,
- Çağdaş, demokratik ve laik Atatürk gençler yetiştiren bir okul olmak, vizyonumuz, bizi hedeflerimize ulaştıracaktır.

Tüm Aldemir ailesine ve emeğe geçen paydaşlarımıza teşekkürü borç biliriz.

ŞABAN İLHAN
OKUL MÜDÜRÜ

UYGULANAN YÖNTEM VE KULLANILAN VARSAYIMLAR

Aldemir Atilla Konuk Anadolu Lisesi stratejik planı (2008-2013) Eylül ayında öğretmenler kurulunda OGYE (Okul Geliştirme Yönetim Ekibi) için belirlenen ekip ilk toplantısını yaparak çalışmalarına başlamıştır. Ekip aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

Şaban İLHAN	(Okul Müdürü)
Mustafa ACARLAR	(Müdür Yard.)
İljal TEVKE	(Rehber Öğrt.)
Funda BULUÇ	(Biyoloji Öğrt.)
Sevgi Özlem ÖZÜBEK	(Matematik Öğrt.)
Erol ÖZBAY	(Felsefe Öğrt.)

İlk bilgilendirme toplantısından sonra ,ekte bulunan Ş.İLHAN(Okul Müdürü),M.ACARLAR (Md. Yard.),İ.TEVKE (Rehber Öğretmen),F.BULUÇ (Biyoloji Öğret.), S.Özlem ÖZÜBEK (Mat. Öğrt.),stratejik plan hazırlama ile ilgili üç günlük seminer almışlardır.

Stratejik plan çalışması için gereken analiz ,veri ve bilgi toplama hedeflerin hazırlanması için Öğrenci Memnuniyeti anketi,Veli Memnuniyeti anketi,Okul Çalışanları anketi,Toplum Memnuniyeti anketleri uygulanarak,iç ve dış çevre verileri değerlendirilmiştir.

Bütün okul paydaşlarını temsil edecek şekilde eğitim çalışanları, veli, öğrenci, mezunlar ve okul aile birliği temsilcileri ile odak gurup toplantıları yapılmıştır.

İç Analizler:

- Aldemir Atilla Konuk Anadolu Lisesinin belli başlıca faaliyet alanları,
- Yönetim yapısı,
- Personel sayısı ve nitelikleri,
- Öğrenci sayısı ne nitelikleri,
- Fiziksel ve teknolojik kapasite,
- Mali yapısı,

Dış Analizler:

- Okul yakın çevresi
- Okulun etrafında bulunan esnaf ve çeşitli kuruluşlar
- Okul velileri
- Okulun bulunduğu yerin konumu

Durum analizinde GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) analizi kullanılmıştır.

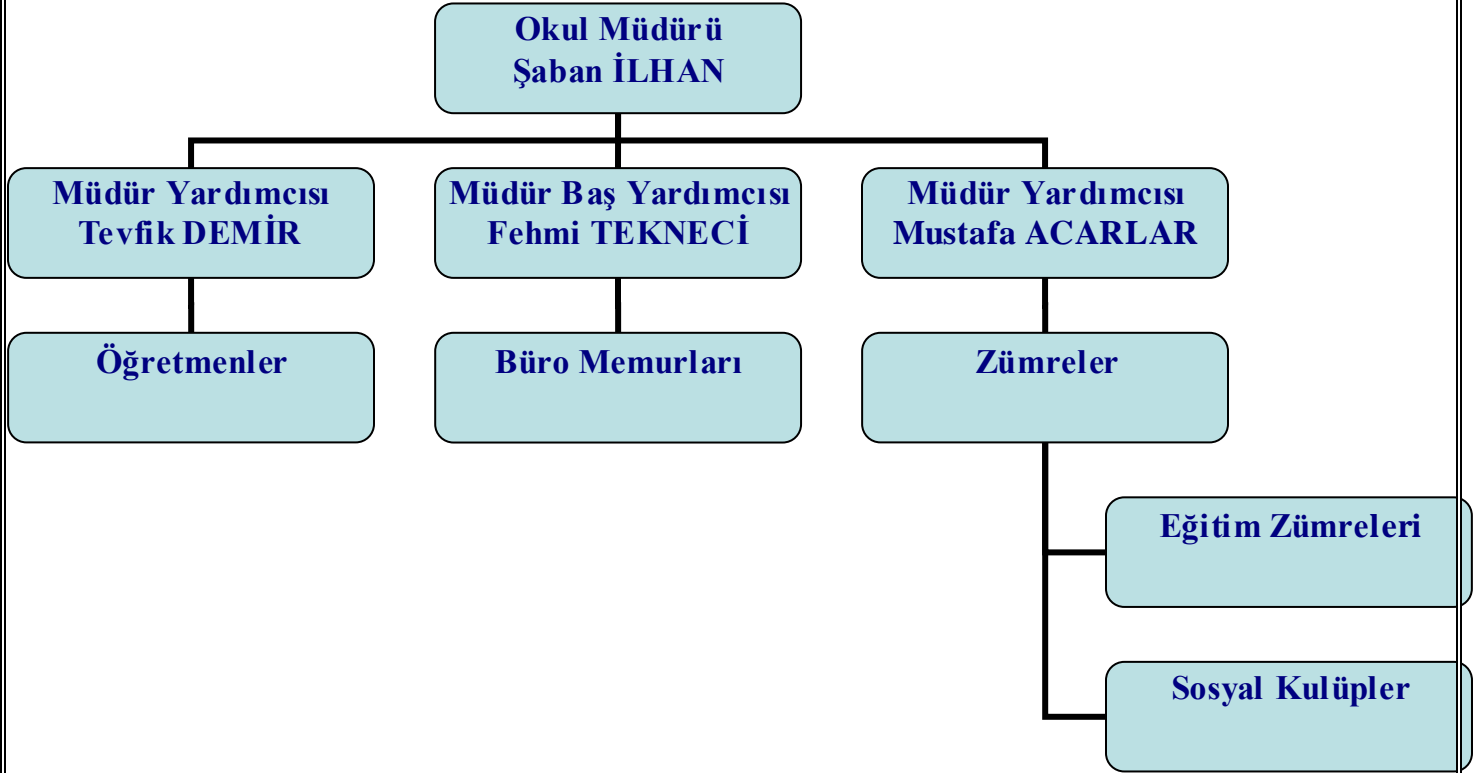
OKULUN TARİHÇESİ

Okulumuz 1994-1995 eğitim öğretim yılında açılmıştır.İlk olarak Antalya Karatay Lisesinin bünyesinde 40'ar kişilik 2 hazırlık sınıfı ile öğretime girmiştir.1995-1996 yılında kendi binasına taşınmıştır.

Okulumuzu değerli büyüklerimiz Atilla KONUK ve Aldemir KONUK hayırsever kardeşler yaptırmışlardır.

1998 yılına kadar yabancı dil ağırlıklı lise olarak öğrenci almıştır.1998-1999 yılından itibaren Anadolu Lisesi olarak eğitim ve öğretimi sürdürmektedir.Okulumuzda değişik branşlarda 40 öğretmen ile 500 öğrenciye eğitim öğretim sağlanmaktadır.Değerli büyüğümüz Atilla Vehbi Konuk tarafından merhum Aldemir Konuk'un anısını yaşatmak üzere yaptırılan okulumuz 12 yıllık geçmişi ile Antalya'nın en köklü okullarındandır.

Aldemir Atilla Konuk Anadolu Lisesi ,eğitim anlayışıyla "çağdaş dünya insanı" yetiştirmeyi hedeflemiş ve bugüne kadar verdiği mezunlar alanlarında "en iyi"ler arasına girmeyi başarmışlardır.Antalya'nın Ö.S.S'de defalarca birinci olmasında okulumuzun payı büyüktür.

OKULUN ORGANİZASYON ŞEMASI

YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER

Resmi bir Anadolu Lisesi olan Aldemir Atilla Konuk Anadolu Lisesinin yasal yükümlükleri ve ilgili yasalar şunlardır:

1) 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'na Göre:

*Atatürk ilke ve inkılaplarına

ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek;

*Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek;

*Dil, ırk, cinsiyet ve din ayırımı gözetilmeksizin herkese açık olmak, hiçbir kişiye, aileye, zümreye veya sınıfa imtiyaz tanımamak,

*Fertler, eğitimleri süresince, ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde ve doğrultusunda çeşitli programlara veya okullara yönelterek yetiştirmek,

*Eğitim kurumlarının amaçlarının gerçekleştirilmesine katkıda bulunmak için okul ile aile arasında iş birliği sağlamak,

2) MEB Anadolu Liseleri yönetmeliği'ne Göre:

*Öğrencileri ilgi, yetenek ve başarılarına göre yüksek öğretim programlarına hazırlanmak,

*Yabancı dili, dünyadaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilecek düzeyde öğrenmelerini sağlamaktır.

3) Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği'ne Göre:

*Öğrencilere, “insan haklarına ve demokrasi ilkelerine saygı duyabilme; kendini tanıyabilme, bireysel hedeflerini belirleyebilme, yeteneklerini geliştirebilme, bunları kendisinin ve toplumun yararına kullanabilme; çevreyi koruma bilinciyle hareket edebilme; kendine ve çevresindekilere güven duyabilme; planlı çalışma alışkanlığı edinebilme, serbest zamanlarını etkin ve verimli değerlendirebilme; girişimci olabilme ve bunu başarı ile sürdürebilme, yeni durum ve ortamlara uyabilme, savurganlığı önleme ve tutumlu olabilme; bireysel farklılıklara saygılı olabilme; farklı görüş, düşünce, inanç, anlayış ve kültürel değerleri hoşgörü ile karşılayabilme, aldığı görevi istekle yapabilme, sorumluluk alabilme; bireysel olarak veya başkalarıyla iş birliği içinde çevresindeki toplumsal sorunlarla ilgilenebilme ve bunların çözümüne katkı sağlayacak nitelikte projeler geliştirebilme ve uygulayabilme; grupça yapılan görevleri tamamlamak için istekle çalışabilme ve gruba karşı sorumluluk duyabilme” gibi tutum, davranış ve becerilerin kazandırılmasına çalışılır.

*Öğrenci kulübü ve toplum hizmeti çalışmalarında katılımcılık, planlılık, süreklilik, üretkenlik, gönüllülük ve iş birliğini sağlamak

*Öğrencileri yönlendirmek ve kariyer bilincinin gelişmesine yardımcı olmak

*Öğrencilerin yurt içinde veya yurt dışında bulunan okullardaki öğrenciler ile ortak çalışmalar yapmalarına imkan sağlamak

*Öğrencilerin; ailesine, çevreye ve topluma duyarlı, gönüllü çalışma bilincine sahip, sorun çözen ve çözüm üreten, resmî, özel, sivil toplum kurum ve kuruluşları ile iş birliği içinde çalışma becerilerini geliştirmiş birer fert olarak yetişmeleri için toplum hizmeti çalışmalarına yer vermek

*Toplumda Türkçe'yi doğru, güzel, etkili kullanma bilincini geliştirme ve kitap okuma alışkanlığını kazandırmaya yönelik çalışmalar yapmak

- *Çevreyi korumak, güzelleştirmek, parklar oluşturmak, tarihî ve kültürel değerlerimizi korumak ve yaşatmak için çalışmalarda bulunmak,
- *Toplum kurallarına uyulması için öğrencileri ve halkı bilinçlendirme çalışmaları yapmak,
- *Trafik kurallarına uyulması için öğrencileri ve halkı bilinçlendirme çalışmaları yapmak,
- *Okul bahçesini, çevreyi, boş arazi ve alanları ağaçlandırmak, erozyonla mücadele etmek, yok olmaya yüz tutmuş bitki türlerini korumak ve yetiştirmek için çalışmalar yapmak,
- *İhtiyaç sahibi insanlara yardımcı olmak,
- *Çevrelerindeki yaşlı ve bakıma muhtaç insanlara günlük işlerinde yardımcı olmak,
- *Huzur evlerinde ve çocuk yuvalarındaki insanların hayatlarını kolaylaştırıcı, onların toplumla kaynaşmalarını sağlayıcı çalışmalar yapmak,
- *Kimsesiz, engelli ve sokakta yaşayan çocuklara yardımcı olmak,
- *Sosyal hizmet amaçlı sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına destek sağlamak

4) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Ödül ve Disiplin Yönetmeliği'ne Göre:

- *Türkiye Cumhuriyeti Devletinin kanunlarına, toplumun ahlâk kurallarına ve okul düzenine uyan, çevreye iyi örnek olan öğrenciler yetiştirmek
- *Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı kalan ve onları koruyan; doğru sözlü, dürüst ve çalışkan olan; içkili ve zararlı yerlere gitmeyen; iyi ve nazik tavırlı olan öğrenciler yetiştirmek
- *Fiziksel, zihinsel ve duygusal güçlerini uyumlu olarak yöneten; beden, zekâ ve duygularını ve bunları verimli ve yararlı kılacak irade yeteneklerini geliştiren; böylece dengeli bir biçimde geliştirdikleri varlıklarını, millet, yurt ve insanlık için yararlı bir şekilde kullanan bireyler yetiştirmek

*İyi işler başarmak için çok çalışmaya ve zamana muhtaç olduklarını unutmayan; değerlendirilmesi gereken zamanın kaybolmasına neden olan, insanı istenmeyen sonuçlara sürükleyen kumar ve benzeri oyunlardan uzak kalan öğrenciler yetiştirmek

DURUM ANALİZİ

FAALİYET ALANLARI

REHBERLİK SERVİSİ

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Servisi:

9.sınıf öğrencileri için oryantasyon çalışmaları yapılması

*Yönetmeliklerin öğrencileri ilgilendiren bölümler hakkında bilgilendirilmesi

*Rehberlik Servisi ve Okulun öğrencilere tanıtılması

*Öğrenci Tanıma Formu uygulaması

*Otobiyografi çalışması

*Verimli Ders Çalışma Yolları ile ilgili sunumlar verilmesi

*Eğitsel kulüplere ve Okul Meclisine katılımlarının sağlanması

*Tüm 9. sınıflara Başarısızlık Nedenleri Anketi uygulaması

*Zararlı alışkanlıklar hakkında bilgi verilmesi, konferans ve çeşitli etkinlikler düzenlenmesi

*Devamsızlık yapan öğrenciler belirlenmesi

*Alan seçimi uygulamaları yapılması

*TYT (9-11) Temel Yetenekler Envanteri uygulanarak alan seçimine yardımcı olunması

*Yıl boyunca gerekli görülen veya sınıf rehber öğretmenleri tarafından yönlendirilen öğrencilerle ,bireysel,grupla danışma etkinlikleri yapılması.

*Veli görüşmeleri yapılması

10.sınıf öğrencilerine,alan değişikliği konusunda ihtiyaç duyan öğrencilere eğitsel ve mesleki rehberlik çalışmalarının yapılması

*eğitsel-mesleki ve kişisel –sosyal amaçlı bireysel görüşme yapılması

*Verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri,öğrenmeyi öğrenme ve zaman yönetimi konularında bilgi verilmesi

*yüksek öğrenime yönelik mesleki ve akademik program seçeneklerine ilişkin bilgi edinmesi

*zararlı alışkanlıklar hakkında bilgi verilmesi

*mesleki bilgi kaynakları hakkında bilgi toplanması

*problem tarama ve başarısızlık nedenleri envanterlerinin uygulanması

*ortalama yükseltme ve sorumluluk sınavları konusunda bilgi verilmesi

11.sınıflara ,geleceğe ilişkin amaçlarının açıklanması ,meslekler hakkında bilgi edinilmesi

*toplumsal hayatı düzenleyen kurallara uygun davranılması hakkında bilgi verilmesi

*ekonomik ve toplumsal ihtiyaçların meslek seçimine etkilerinin açıklanması

*zararlı alışkanlıklar hakkında bilgi verilmesi

- *yüksek sınav kaygısı olan öğrencilerle rehberlik servisinde görüşülerek gerekli rehberliğin yapılması
- *üniversite giriş sınavında karşılaşılabileceği sorunlarla baş edebilmesi konusunda bilgilendirilmesi
- yüksek öğrenim kurumlarına geçerken çalışma planı yapılması
- *stresle başa çıkmada uygun yöntemlerin verilmesi
- *önemi artan ve azalan meslekler hakkında bilgi toplanması

SOSYAL ETKİNLİKLER

Okulumuzda yapılan sosyal etkinlikler aşağıdaki gibidir:

Halk oyunları ekibi kuruldu ve yıl sonunda ,belirli etkinliklerde çalışmalarını sergilemektedirler.

Her sene mayıs ayı içerisinde şiir dinletisi yapılmaktadır.

Okulumuz Tiyatro kulübü her yıl oyun hazırlamakta ve yıl sonunda yapılan liseler arası tiyatro yarışmasında ödüller almaktadır.

Zeka oyunları kulübümüz etkin şekilde faaliyet göstermekte ve okul içi ,okul dışı yarışmalara katılmaktadırlar.

Sualtı sporları kulübümüz çalışmalarına bu yıl başladı.

Kültür edebiyat kulübü şiir dinletisi,kompozisyon yarışmaları ,münazaralar düzenleyerek,çeşitli yarışma ve etkinliklere katılmaktadırlar.

Kızılay kulübü ,zararlı alışkanlıklarla mücadele kapsamında her yıl konferanslar düzenleyerek ,uzman kişiler çağırıp öğrencilerimizi bilinçlendirmekteyiz.

Gezi inceleme kulübü her yıl planlarında belirlenen tarihi ve turistik yörelerimize gitmektedirler.

Felsefe kulübü,felsefe olimpiyatlarına katılmaktadır.

Satranç kulübümüz okul içi ve dışı bir çok turnuvalara katılmaktadırlar.

Müzik kulübü ,koro ve orkestrası , okulun çeşitli sosyal etkinliklerinde gösteri yapmaktadırlar.

Kültür varlıklarını ve tabiatı koruma kulübü ,okulumuzun bahçe peyzajını Yapmış ve hatıra ormanı için ,Orman müdürlüğüne başvurmuşlardır.

Bilim ve teknoloji kulübü,okulumuzun bütün sınıflarına projeksiyon ve laptop alınarak,derslerde ileri teknoloji ,görsel iletişim kurulması sağlanmıştır.

Sivil savunma kulübü,deprem ve acil ilk yardım konularında Antalya Sivil Savunma Müdürlüğünden ve İtfaiyeden gelen uzman ekipler uygulamalı gösteriler yaparak öğrencilerimizi bilinçlendirmektedirler.

SPORTİF FAALİYETLER

Okulumuzda kurulan spor takımları:

Voleybol takımı

Basketbol takımı

Masa tenisi

Futbol takımı

Bireysel olarak Tenis turnuvalarına hazırlanan öğrencilerimiz vardır.

-Son dört öğretim yılında sosyal kültürel ve sportif amaçlı yarışmalarda elde edilen başarılar (İlçe, İl, Bölge,Türkiye ve Dünya):

<u>Eğitim</u>	<u>yılı</u>	<u>yarışma</u>	<u>türü:</u>
<u>Derecesi:</u>			
2003-2004	16 yaş ve altı	Türkiye	satranç yarışması
Türkiye 2.liği	2003-2004	Antalya liseler arası	pop müzik yarışması
Antalya 3.lüğü	2004-2005	Antalya okullar arası	satranç yarışması
Antalya 1.liği			

2004-2005 Türkiye 1.liği	18 yaş grubu Türkiye satranç turnuvası
2004-2005 Antalya 3.lüğü	Antalya Liseli genç er.masa tenisi yarışması
2004-2005 Türkiye 1.liği	Türkiye orientring (doğada yön bulma)yarışı
2005-2006 Türkiye 3.lüğü	Zeka oyunları şampiyonası

-Sosyal Etkinlikler çerçevesinde yapılan ve kamuoyuna intikal eden çalışmalar

Eğitim	yılı	yarışma türü:
<u>Derecesi:</u>		
2004-2005 Antalya 3.lüğü	Antalya Liseler arası	Bilgi yarışması
2004-2005 1.liği	Antalya liseler arası 19 Mayıs konulu	şiiir yar. Antalya
2004-2005 kom.yar.Antalya 3.lüğü	Antalya liseler arası 19 Mayıs konulu	
2005-2006 2.liği	Türkiye Felsefe olimpiyatları	Bölge
2005-2006 Antalya 2.liği	Atatürk konulu	şiiir okuma yarışması

KAMPANYALAR

Okul bahçesini ve çevresini ağaçlandırma çalışmaları
“Türkiye Okuyor” projesi kapsamında Antalya Valiliğince başlatılan
“Antalya Okuyor” kampanyası okulumuzda da başlatılmıştır.Kitap toplama kampanyası ve her sınıfa bir kitap dolabı etkinliklerimiz devam etmektedir

DEMOKRASİ EĞİTİMİ VE OKUL MECLİSİ

Her yıl eğitim-öğretim yılı başladıktan sonra ekim ayının ilk haftası seçim takvimi belirlenir,adaylar dilekçelerini okul seçim kuruluna verir,propagandalar yapılır,seçim günü sandıklar kurularak tüm öğrenciler,Okul Meclis Başkanını seçerler.

PROJELER

**SANATIN EVRENSEL DİLİ
COMENIUS OKUL ORTAKLIĞI**
Projenin süresi:2 yıl (1 Ekim 2007- 31 Temmuz 2009)
KATILIMCI ÜLKELER:İngiltere, Türkiye, İtalya

PROJENİN TANITIMI: Bu çalışma projeye katılan okulların öğretmen ve öğrencilerinin, evrensel tiyatro, folklor, oyun ve müzik türlerini ve dillerini araştırmak için düzenlenmiştir.

Projeyi yürüten öğretmenler,Nurcan ATAK(İngilizce),Yasemin ATAK (İngilizce),Turgay BİLGİ(Edebiyat)

Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programı kapsamında Gençlik Değişimi Projesi olan 'Dil bilmiyoruz fakat iletişim kurmak istiyoruz' isimli projenin ilk ayağı geçen yıl 8-18\08\2006 tarihlerinde Litvanya'nın Svencioneliai kentinde yapıldı.Projeye Türkiye'den Antalya Aldemir Atilla Konuk Anadolu Lisesi bünyesinde Şubat 2006'da kurulan Aldemir Gençlik Kulübü ile Litvanya'nın Svencionelia kentinde hizmet veren kültür merkezinde oluşturulan Pramutsgalviai adlı gençlik kulübü katılmıştır18-24.08.2007 tarihleri arasında projenin ikinci ayağı Antalya Peranis Otel'de gerçekleştirildi.Projenin uygulanmasında atolye çalışmalarına ağırlık verildi.Günlük yaşamdan kesitler alınarak iletişim kazaları üzerinde çalışıldı

**AB-GENÇLİK PROJESİ "EUROPE MORE THAN FOOTBALL",
"AVRUPA YALNIZ FUTBOL DEĞİLDİR"**
Projesi ile viyana 'ya gidilecektir.

Ö.S.S Sınavına hazırlanan öğrenciler için Milli Eğitim Müdürlüğünün başlattığı , "Başarıyı Arttırma Projesi" kapsamında belirli aralıklarla deneme sınavları yapılarak,öğrencilerimizin durumları hakkında analizler yapmaktayız.

OKULUN MEVCUT KAYNAKLARI

* Okulun Teknoloji Düzeyi

N o	DERS ARAÇ GEREÇLERİ VE DONANIM	MEVCUT ADET	DONANIM YETERLİLİ Ğİ		KAPASİTE KULLANIM ORANI (%)					
			Yeterli	Yetersiz	Oğret men	Öğren ci	Veli	Diğer Okular	Buysai	Çevre
1	ADSL Bağlantısı	2	X							
2	Arşiv	1	X							
3	Atölye Sayısı	-								
4	Bilgisayar Sayısı	35		X	40	480	0	0		30
6	Biyoloji Laboratuvarı Sayısı	1		X		480				
7	Çok Amaçlı Salon									
9	Fizik Laboratuvarı Sayısı	1		X		400				
10	İşlik Olarak Kullanılan Derslik Sayısı	-	-							

11	Kimya Laboratuvarı Sayısı	1	X			400			
12	Konferans Salonu Sayısı	-							
13	Kütüphane Sayısı (sınıf kitaplığı hariç)	1		X	20	480	0	0	0
14	Resim Odası Sayısı	1	X						
15	Müzik Odası Sayısı	1	X						
16	Ortak Kullanılan Laboratuvarı Sayısı	1		X	4	480	0	0	0
17	Projeksiyon Sayısı	10	X		25	480	0	0	0
18	Tarayıcı sayısı	1		X	20	0	0	0	0
19	Yabancı Dil Laboratuvarı Sayısı	-		X	0	0	0	0	0
20	Yazıcı	6		X	20	0	0	0	0
21	Spor Salonu Sayısı	-							
22	Okulun Web Sitesi aakanadolu.k12. tr	1	X		6	480	0	0	0

23	Eğitim ve Yönetim Pro	-		X	0	0	0	0	0
24	Klimalar	26	X		40	480	0	0	0

*Okulun Fiziki Mekanları ve Arsa Bilgileri

OKUL BİLGİLERİ

Okulun Adı	ALDEMİR ATILLA KONUK ANADOLU LİSESİ
Bulunduğu İl/İlçe	ANTALYA- MERKEZ
Telefon Numarası	0 242 322 02 33
Faks Numarası	0 242 321 68 63
İnternet Adresi	www.aakal.com
e-posta Adresi	Aaka2@hotmail.com
Öğretim Şekli	(x....) Normal (.....) İkili
Eğitim-Öğretime Açıldığı Tarih	1994
Toplam Derslik Sayısı (kul. Kullanılmay)	18
Okulun Mevcut Arsa Alanı(m ²)	9527 m ²
Binaların Kapladığı Alan	1430 m ²
Bahçe Alanı (m ²)	8097 m ²
Öğretim Bina Sayısı	1
Ek Bina İhtiyacı	Var
Kat İlavesi	Yapılır
Öğretmen Çalışma Odası	Yok
Ekipman Odası	Yok
Kütüphane	Var
Rehberlik Servisi	Var
Resim Odası	Var
Müzik Odası	Var
Çok Amaçlı Salon	Yok

Biyoloji – Kimya Lab (ortak)	Var
Fizik Lab	Var

DERSLİK DURUMU VE KAPASİTE KULLANIMI

2007 – 2008 Eğitim Öğretim Yılı Mevcut Durum

SINIF	Mevcut Öğrenci Sayısı	Mevcut Derslik Sayısı	Mevcut Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı
9/10/11/11(eski)	480	17	30
TOPLAM	480	17	30

2008 -2009 Eğitim Öğretim Yılı Öngörülenleri

SINIF	Öngörülen Öğrenci Sayısı	Öngörülen Derslik Sayısı	Öngörülen Derslik Başına Düşecek Öğrenci Sayısı
9/10/11/12	510	19	30
TOPLAM	510	19	30

2010 -2011 Eğitim Öğretim Yılı Öngörülenleri

SINIF	Öngörülen Öğrenci Sayısı	Öngörülen Derslik Sayısı	Öngörülen Derslik Başına Düşecek Öğrenci Sayısı
9/10/11/12	540	20	30
TOPLAM	540	20	30

2012 -2013 Eğitim Öğretim Yılı Öngörülenleri

SINIF	Öngörülen Öğrenci Sayısı	Öngörülen Derslik Sayısı	Öngörülen Derslik Başına Düşecek Öğrenci Sayısı

	Sayısı		Öğrenci Sayısı
9/10/11/12	540	20	30
TOPLAM	540	20	30

MALİ KAYNAKLAR

No	GÖSTERGELER					
	GELİR GİDER DENGESİ					
1.	A. Gelirler		2007/2008			
	1.	Resmi Ödenekler	8400 YTL			
	2.	Resmi Ödenek Dışı Gelirler(Kantin Gelirleri)	15300 YTL			
	B. Toplam Gider Miktarı					
1	Su Sarfıyatı	8000 TON				
2	Elektrik Sarfıyatı	48000 KW				
3	Isınma Giderleri					
4	Okulun Bakım Onarım Giderleri					
	Diğer					

- İNSAN KAYNAKLARI

ALDEMİR ATILLA KONUK ANADOLU LİSESİ/ ÖĞRENCİLER

Sınıflara göre kız-erkek öğrenci sayıları:

	Kız	Erkek	Toplam
9.Sınıf	64	56	120
10.Sınıf	67	65	132
11.Sınıf	118	108	226
TOPLAM	249	229	478

Yıllar	Türkiye Ortalama sı			Antalya Ortalama sı			Hacı Malike-Mehmet BİLEYDİ And. Lisesi			Antalya And.Lise si			Metin Nuran ÇAKALLI KLI And. Lisesi			Adem Tolunay And.Lisesi			Aldemir Atilla KONUK And.Lisesi		
	L	A	Ö	L	A	Ö	L	A	Ö	L	A	Ö	L	A	Ö	L	A	Ö	L	A	Ö
2004	74,8	2,6	1	88,5	3,3	0,9	117	5	-	241	3	2	195	5	1	93	2	-	60	-	-
2005	52,37	1,0	0,6	27,61	2,1	1,5	66	1	1	107	-	1	81	6	-	104	1	-	78	1	1
2006	51,9	1,74	0,89	39,11	1,0	0,33	53	4	1	115	-	-	80	1	-	121	5	-	64	2	-

SON ÜÇ ÖĞRETİM YILI ÖDÜL ALAN ÖĞRENCİLERİN DURUMU

Öğretim Yılı	Öğrenci Mevcudu	Teşekkür Belgesi Alanlar		Takdir Belgesi Alanlar		Onur Belgesi Alanlar	
		I. Dönem	II. Dönem	I. Dönem	II. Dönem	I. Dönem	II. Dönem
2004-2005	525	280	262	123	157	25	38
2005-2006	514	261	262	176	157	11	38
2006-2007	513	234	219	207	214	36	34

SON ÜÇ ÖĞRETİM YILI CEZA ALAN ÖĞRENCİLERİN DURUMU

Yıllar	Öğrenci mevcudu	Rehberlik Servisine gönderilen	Onur Kurulunca Teklif edilen	Uyarma-Kınama	Kısa Süreli Uzaklaşt.	Tasd. ile uzakl.	Örgün Eğitim Dışına Çıkarma
2004-2005	525	8	1	2	3	-	-
2005-2006	514	7	-	1	3	-	-
2006-2007	513	3	-	-	-	-	-

ÖĞRENCİNİN	2007/2008
Annesi Olmayanlar	2
Babası Olmayanlar	2
Anne-Baba Olmayanlar	1
Anne-Baba Ayrı Olanlar	11
Baba veya Anne Hapis Olanlar	-
TOPLAM	

VELİLER	2007/2008
Meslek Dağılımı (Baba)	
Çiftçi	7
Memur	64
İşçi	40
Emekli	32
Serbest Meslek	80
İşsiz	-
Meslek Dağılımı (Anne)	
Ev Hanımı	134
Memur	49
İşçi	6
Emekli	22
Serbest Meslek	24
Çiftçi	1
TOPLAM	

VELİLER	2007/2008
Eğitim Düzeyleri (Baba)	
Okur-Yazar	1
İlköğretim	66
Lise	64
Üniversite	110
Eğitim Düzeyleri (Anne)	
Okur-Yazar	7
İlköğretim	103
Lise	65
Üniversite	76
TOPLAM	

*Okul İçi Analiz

İnsan Kaynakları Analizi

Aldemir Atilla Konuk Anadolu Lisesinde Görev yapan müdürler	
Adı Soyadı	Çalıştığı Yıllar
Şaban İLHAN	1994....

ALDEMİR ATILLA KONUK ANADOLU LİSESİ
GENEL PERSONEL DURUMU

KADRO UNVANI	MEVCUT DURUM
Okul Müdürü	1
Okul Müdür Yardımcısı	3
Okul Bölüm Şefi	-
Öğretmen	39
Genel İdare Hizmetleri Memur	2
Yardımcı Hizmetler Personeli(sözleşmeli)	2
TOPLAM	42

ALDEMİR ATILLA KONUK ANADOLU LİSESİ /ÖĞRETMEN DURUMU

ÖĞRETMEN İHTİYAÇ DURUMU VE DAĞILIMI							ÖĞRETMEN MESLEKİ GELİŞİM DÜZEYİ						
Branş	Okulda Geçen Görev Süreci Ortalama Yılı	Kıdem Yılı	Norm	İhtiyaç Durumu	Öğretmen Kadro Durumu		Fazlalık Durumu	Eğitim Düzeyi			HİE		PERFORMANS
					Asil	Diğer		Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Görev Yılına Düşen HİE Ortalama Hizmetiçi	Ortalama Ödül Sayısı	
T. Dili ve Edebiyatı			5		5	-	-	5	1	-			
Din K. Ve Ahlak Bilg.			1		1	-	-	1	-	-			
Tarih			2	-	2	-	-	2	-	-			
Coğrafya			1		1	-	-	1	-	-			
Matematik			6	-	7	-	-	4	-	-			
Fizik			2	-	2	-	-	2	-	-			
Kimya			2	-	2	-	-	2					
Biyoloji			2	-	2	-	-	2	1	-			
İngilizce			5	-	6	-	-	5	-	-			
Beden Eğitimi			1	-	1	-	-	1	-	-			
Felsefe			1	-	1	-	-	1	1	-			
Müzik			1		1	-	-	1	-	-			
Resim			1		1	-	-	-	-	-			
Rehberlik			2		2	-	-	2	-	-			
GENEL DEĞERLER			33	5	35	-	-	29	3				

PAYDAŞLAR

PAYDAŞ ADI	İÇ PAYDAŞ/DIŞ PAYDAŞ/YARARLANICI	NEDEN PAYDAŞ	ÖNCELİĞİ
Öğrenciler	İç paydaş	Girdi- çıktı	1
Öğretmenler	İç Paydaş	Hizmeti sunan ve alan	1
İdari personel	İç paydaş	Hizmeti sunan ve alan	1
Yardımcı	İç paydaş	Hizmeti sunan ve alan	1
Personel		Hizmeti alan	1
Okul Aile Birliğ.	İç paydaş	Hizmeti sunan ve alan	1
OGYE	İç paydaş	Hizmeti sunan ve alan	1
İl Milli Eğ.Md.	İç paydaş	Temel ortak	2
Valilik	İç paydaş	Temel ortak	2
MEB	İç paydaş	Temel ortak	2
Hayırsever	Dış paydaş	Ekonomik destek	2
STK	Dış paydaş	Destek ve tanıtım faaliyetleri	3
Belediye	Dış paydaş	Ekonomik destek faaliyetleri	3
Sosyal güvenlik kurumları	Dış paydaş	Özlük ,sağlık	3
Yazılı ve görsel basın	Dış paydaş	Tanıtım hizmetleri	2
Maliye bakanlığı	Dış paydaş	Mali mevzuat	2
Hükümet	Dış paydaş	Temel ortak	1
Sivil savunma il müd.	Dış paydaş	Sivil savunma hizmetleri	4
İl Emniyet müd.	Dış paydaş	Güvenlik hizmetleri	3
muhtar	Dış paydaş	Toplum hizmeti,tanıtım	4
1.Kademe Sağlık Merkezi	Dış paydaş	Sevk onayı,muayene hizmetleri	4
Hastaneler	Dış paydaş	Öğrenci,personel,teşhis,tedavi hizmetleri	3
Özel Okullar	Dış paydaş	Kurum prestiji	3
Dersaneler	Dış paydaş	Öğrencilere öğretim desteği	3
İl Özel İdaresi	Dış paydaş	Çevre düzenlemesi	3
Eğitim Sendikaları	Dış paydaş	Stratejik Ortak	2
Üniversiteler	Dış paydaş	Stratejik Ortak	2

GZTF ANALİZİ

A.GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ

- 1.Okul mevcudunun az olması
- 2.Öğrencilerin sınav kazanarak okulu tercih etmeleri
- 3.İdare,veli ve öğretmenler arası iletişimin iyi olması
- 4.Öğretmen – öğrenci iletişiminin iyi olması
- 5.COMENIUS projesi aracılığıyla Avrupa Birliği ülkeleri ile ilişki içinde olunması
- 6.Sınıflarda son teknolojik donanımlarla derslerin işlenmesi

B.ZAYIF YÖNLERİMİZ

- 1.Okulun maddi kaynaklarının yetersiz olması
- 2.Okul binasının fiziksel durumunun öğretmen ve öğrencilerin ihtiyacını karşılamakta yetersiz kalması
- 3.Sınavı kazanan öğrencilerin okulumuzu tercih edebilmeleri için yeterli tanıtımın yapılmaması
- 4.Bakanlıkça sağlanan yardımcı personel sayısının yetersiz olması
- 5.Kapalı spor salonunun olmaması
- 6.Okulumuzun çok amaçlı salonunun bulunmaması
- 7.Okulda B.Eğitimi derslerinden sonra öğrencilerimizin kıyafetlerini değiştirecekleri oda uygun değildir,yeniden düzenlenmesi.

FIRSATLAR

- 1.Şehir merkezine yakın olması
- 2.Mezun öğrencilerin iyi üniversitelere yerleştirilmesi
- 3.Özel ve resmi üniversitelerin kendi kurumlarını tanıtma amacıyla okulumuzu ziyaret etmeleri
- 4.Mezun olmuş üniversiteye devam etmekte olan öğrencilerimizin okulu ziyaret ederek ,okuduğu üniversite hakkında bilgiler vermesi
- 5.Üniversiteden mezun olmuş,meslek hayatına başlamış eski öğrencilerimizden de okulumuzda yapılmakta olan mesleki tanıtım faaliyetlerinde yararlanılması

TEHDİTLER

- 1.Okulun güvenlik görevlisinin olmaması
- 2.okul çevresinin güvenli olmaması
- 3.Eğitime ayrılan bütçe yetersizliği
- 4.Ailelerin ekonomik seviyesinin düşüklüğü
- 5.Teknolojik gelişmelere öğretmenlerin yeterince adapte olamaması
- 6.Ö.S.S sisteminde çok kısa aralıklarla değişiklik yapılması
- 7.Tüm idareci ve öğretmenlerin belli zaman aralıkları ile kendi branşların da hizmet içi eğitim almamaları
- 8.Ortaöğretime yönelik Antalya şehir merkezinde resmi bir kız-erkek öğrenci yurdunun olmaması

STRATEJİK PLAN

A.Misyon,Vizyon,Değerlerimiz

MİSYON

Türk Milli Eğitiminin amaçları doğrultusunda,Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı,okulumuzun gelişimini sürekli kılan,eğitimde kalite,insana saygı,vatanını ve milletini seven,çağdaş bilim ile teknolojiyi kullanabilen,edebiyatı güçlü,güzel sanatlara ilgili,sportmen nesilleri geleceğe yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

- Bilim ve teknolojinin farkında olan,
- Değişime ve gelişime açık,
- Öğrenmeyi temel ihtiyaç kabul eden,
- Değerlerini yaşayan ve yaşatan,
- Hoşgörü sahibi,
- En az bir yabancı dili çok iyi bilen,
- Sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımcı,
- Kendini sorgulayan,
- Etkili ve nitelikli,
- Çağdaş ,demokratik ve laik Atatürk gençler yetiştiren bir okul olmaktır.

DEĞERLERİMİZ

- Öğrencilerimizin, öğrenmeyi öğrenmesi, ilk önceliğimizdir,
- Öğrenciler bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır
- Birbirimize ve kendimize güveniriz
- Öğrencilerimize birey olarak saygı duyar, onları koruyup gözetiriz
- Farklılıklarımızın bilincindeyiz

STRATEJİK PLAN

STRATEJİK AMAÇLARIMIZ

(Amaç) 1. Okulun akademik başarısının artırılması

1.1.Hedef: 2008-2009 Eğitim Öğretim yılından başlayarak,2013'e kadar her yıl bir önceki yıla göre Ö.S.S 'de yerleştirme oranı %5 artırılabacak.

Performans Göstergesi: : 2008-2009 Eğitim Öğretim yılından başlayarak,2013'e kadar her yıl bir önceki yıla göre Ö.S.S 'de yerleştirme oranını %5 artırıldı.

(Amaç) 2. Mesleki rehberlik çalışmalarından öğrencilerin etkin şekilde yararlanmasının sağlanması

2.1.Hedef: 2008-2009 Eğitim Öğretim yılından başlayarak 2013'e kadar her yıl bütün öğrencilere mesleki rehberlik konusunda yönlendirme yaparak, öğrencilerin ilgi, yetenek ve değerlerine göre bilinçli alan seçimleri sağlanacak.

Performans Göstergesi: 2008-2009 Eğitim Öğretim yılından başlayarak 2013'e kadar her yıl bütün öğrencilere mesleki rehberlik konusunda yönlendirme yaparak, öğrencilerin ilgi, yetenek ve değerlerine göre bilinçli alan seçimleri sağlandı.

(Amaç) 3.Okul tanıtımının yeterli düzeyde yapılarak,okulun tercih edilirlık oranının arttırılması

3.1.Hedef: 2008-2009 eğitim öğretim yılından itibaren 2013 yılına kadar her yıl ilköğretim ziyaretleriyle, okulun tanıtım çalışmalarına hız kazandırarak ,tercih edilirlık oranını arttırılacak.

Performans Göstergesi: 2008-2009 eğitim öğretim yılından itibaren 2013 yılına kadar her yıl ilköğretim ziyaretleriyle, okulun tanıtım çalışmalarına hız kazandırarak ,tercih edilirlık oranını arttırıldı.

(Amaç) 4. Okul kütüphanesinin ,iç dizayn olarak düzenlenip,öğrencilerin okumaya ve araştırmaya yönlendirilmesi

4.1.Hedef: 2008-2009 eğitim öğretim yılında kütüphaneden yararlanan öğrenci sayısını % 80 arttırmak

Performans Göstergesi:

(Amaç) 5. Okulumuz öğretmenlerinin çağın gereksinimlerine uygun olarak , bilimsel ve teknolojik yöntemlerle öğrencileri yetiştirmelerinin sağlanması

5.1.Hedef: 2008-2009 Eğitim Öğretim yılından başlayarak 2013 yılına kadar her yıl, bütün öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişimlerini sağlayacak hizmet içi eğitimlere en az birer tane katılmaları desteklenecek.

Performans Göstergesi: 2008-2009 Eğitim Öğretim yılından başlayarak 2013 yılına kadar her yıl, bütün öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişimlerini sağlayacak hizmet içi eğitimlere en az birer tane katılmaları desteklendi.

